

Конспект урока по английскому языку в 3 «Б» классе по теме «Colours»

Учитель: Рик Оксана Валерьевна, учитель английского языка

МОУ СОШ №78 п. Чернышевск, Забайкальский край

Урок в 3 «Б» классе

Автор и название УМК: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Rainbow English» для 3 класса часть 1

Тема урока: «Colours»

Тип урока: комбинированный направленный на обобщение употребления названия цветов

Формы работы: самостоятельная, индивидуально – групповая, фронтальная.

Цель урока: - формирование коммуникативной компетенции во всех её составляющих (языковой, речевой, социокультурной), компенсаторный, учебно-познавательный компонент.

Задачи урока:

- 1) учебный аспект: - совершенствование речевых умений и навыков; формирование лексических навыков, формирование и совершенствование грамматических навыков употребления в речи названия цветов;
- 2) развивающий аспект: развитие оперативной памяти, развитие воображения, эмоциональности, развитие способности к функционально-адекватному восприятию грамматических структур;
- 4) воспитательный аспект: развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.

Формируемые УУД:

- Личностные УУД: самостоятельность, самоорганизация, ценностное отношение к совместной познавательной деятельности, самооценка;
- Регулятивные УУД: целеполагание, прогнозирование;
- Коммуникативные УУД: учебное сотрудничество; построение речевых высказываний; умение слушать и слышать;
- Познавательные УУД: расширение кругозора учащихся через лингвострановедческую информацию;

Оснащение урока: - учебник «Rainbow English» для 3 класса часть 1

- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор;
- мультимедийная презентация урока по теме «Какой цвет?»;
- карточки с заданиями для работы в парах;
- материал для аппликации;
- плакат с изображением елочки, смайлики-игрушки для украшения елки;
- магниты;
- карточки со звуками [au] [u:] [w] [g] [ei] [e] [p] [l] [dʒ];

Структура урока

1. Организационный момент. Good morning, friends! I'm glad to see you today. (3-4 мин)

Let's start our lesson. How are you today? (P1-P2: -I am fine; ok; sad; happy)

(Эмоциональный настрой на урок)

Morning makes a day! So good morning!(Слайд 1 –Утро)

You have a smiling circle on your desks. Choose one. (У вас на партах смайлики разных цветов, выберите смайлик, который соответствует вашему настроению!

Red is fine, yellow is good, blue is so-so, black is bad. (**Красный** – настроение очень хорошее, **жёлтый** – хорошее, **синий**- настроение так себе, **чёрный** – совсем плохое.)

Let's decorate our fir-tree. (**Christmas**) Давайте украсим ими нашу елочку и увидим какого настроения больше. Дети прикрепляют смайлы на елку используя магниты.

Красного! (Дети прикрепили кружочки красного, желтого и синего цветов)

Значит у всех хорошее настроение.

Red means we are fine!

2. Фонетическая зарядка. (5 мин)

Look and name these sounds: [au] [u:] [w] [g] [ei] [e] [p] [l] [dʒ] -P1,P2,P3;

Find the words with these sounds please!

Yellow, grey, brown, red, blue, purple, white, pink, green, orange (Слайд 2)

[j] – yellow [ei] - grey

[au] – brown [e] - red

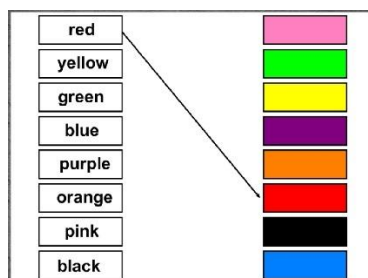
[u:] – blue [p]- purple

[w] – white [l] - pink

[g]- green [d] - orange

Th: Now find cards on your desks. Link (couple) the colour and the word. Then check each other.

Работа с карточками, соединить цвет + название. Проверить друг у друга.



3. Определение темы и цели урока: (5 мин)

T: I see that you are fine. Look at the blackboard. What can you see there? (Презентация Слайд 1)

P: I can see a **c**ow

I can see a **t**ower

I can see a **c**lown

I can see a **b**ook

I can see a **h**ouse

I can see a **r**ing

Th: Geat!

And now guess the name of our lesson.

Write out only YELLOW letter from each word please!

(На доске картинки, учащиеся называют слова = подписи на английском языке, затем выписать слова только желтого цвета. P1 у доски записывает слово.

(cow + tower + clown + book+ house +ring= **COLOUR is the theme of our lesson**

T: Как вы думаете, что мы будем сегодня изучать, что мы научимся делать? Какая цель нашего урока? (Выучить названия цветов) Какие задачи у нас? (Что мы сможем делать на уроках английского языка, если мы будем знать цвета?) Нравится вам эта тема? Для чего нам нужно изучать эту тему «Цвета»? (Ответы детей)

Th: Good for you!

4. Речевая зарядка. (7 мин)

Oh, we have guests today. Come in! /Come here

Sasha: - Hello! I am Sasha! Meet Egor and Kristina!

What's your name? (P1,P2,P3) Nice to meet you! (детей слева)

Egor : - Hello! I am Egor. What's your name? (P1,P2,P3) Nice to meet you! (детей справа)

Kristina: - Hello! My name is Kristina. What's your name? (P1,P2,P3) Nice to meet you! (за кабинками)

Sasha: - I am from Chernishevsk. Where are you from?

Kristina:- I am from Chernishevsk. Where are you from?

Egor: - I am 9. How old are you? P1,P2,P3

Sasha: Guess our riddles!

1. Я по городу люблю бегать в джинсах цвета(blue);
2. Нам давали на обед помидоры цвета ...(red);
3. А лимон, когда он спелый, носит шкурку цвета ...(yellow);
4. А зелёный мандарин носит шкурку цвета ...(green);

5. Апельсин наш толстокожий носит шкурку цвета ...(orange);
6. Чернокожий человек по-английски будет...(black);
7. По утрам не забывай чистить зубы цвета ...(white);
8. Серый волк – гроза зверей, носит шубку цвета ...(grey);
9. А медведь смешон, забавен, носит шубку цвета ...(brown).

Sasha: - We have presents for you! Take them please! (Раздают ребятам набор для аппликации)

Ch: Thank you!

Sasha ana Egor: Good bye!

Children: See you.

5. **Физкультминутка.** (3 мин)

And now let's have a rest. Stand up please! Дети танцуют под песенку Gummy bear

What does the word 'Bear' mean? Медведь верно. What colour is the gummy bear? It's green.

And "Gummy"? Look at the board. Gummy means мармеладный

6. Основной этап. (7 мин)

Guess what animal you can make and glue the figure.

(Дети приклеивают части на листок)

Glue the figures. Let's put our animals to their house. Choose a picture. Давайте выберем место где наши животные могли бы жить (выбрать картинку: лес, ферма, пруд, город)

(A dog, a cat, a frog , a horse, a chick)

Tell us a story about your pet. (Дети размещают свою аппликацию на доске и составляют маленький рассказ с опорой на карточке (работа в парах)

It is a ...(pig/dog/)

It is ...(red/ yellow/brown)

It is ...(big/little)

It's name is ...(Willy/Billy/Betty)

It is (weak/strong\ funny

It can jump\sing\ run\ swim

It can Fly/ swim/ run but not very well

It can't fly/ speak/ ride a bike

It is ...fat/thin/

I like my (cat/dog/horse)

Good of you!

7. Работа с текстом

А) Чтение №4 с. 70-71 (+-)

Б) ответить на вопросы.

8. Итог урока

T: You are great!

Объяснение домашнего задания:

And now it's time to write your homework. (с.41-42 упр 2,3,5 (РТ)

Рефлексивно-оценочная деятельность.

Рефлексия деятельности и результатов:

Was it interesting at the lesson?

Did you learn something new?

What tasks were difficult or easy for you?

Если у кого то изменилось настроение вы можете поменять смайлик на елочке.

(Все смайлики теперь красного цвета- наше настроение улучшилось!)

Что мы сегодня изучали на уроке? Чем мы сегодня занимались на уроке? Что мы научились делать сегодня? Что было трудно (интересно)? Всё ли у вас получилось? Весь ли материал вы усвоили?

Выставление и комментирование оценок.

T: Your marks for the lesson are

T: Good-bye!

P: Good-bye!

Используемые материалы:

Печатные пособия:

1.Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2019

2. Рабочая тетрадь по английскому языку для 3 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2019
3. Примерная программа начального образования по иностранному языку. Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова
4. Лексико-грамматический практикум к учебнику О.В.Афанасьева, И.В.Михеевой «Английский язык» 3 класс – Москва: Дрофа, 2015.
5. Английский язык. Диагностические работы. 3 класс /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова/ – Москва: Дрофа, 2015.
6. Английский язык. 3 класс: Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьева, И.В.Михеевой – Москва: Дрофа,

Экранно-звуковые пособия:

1. Аудиокассеты/аудиодиски к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер
- 2.Мультимедийный проектор
- 3.Классная доска/Интерактивная доска
- 4.Стол учительский с тумбой
- 5.Стол компьютерный
- 6.Ученические столы и стулья

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- 1.Microsoft Office Word 2019
- 2.Adobe Reader 2019
- 3.Microsoft Office Power Point 2019

